

Oral de brevet : Guide VOYAGE PEDAGOGIQUE EN ESPAGNE

Parcours Citoyen : ouverture culturelle, citoyen européen.

Il est possible de présenter une partie de l'exposé en espagnol mais il n'y a pas d'obligation. Ce thème peut être choisi par les élèves ayant réalisé le voyage à Gijon en avril 2023 ou Madrid en avril 2024.

Support / réalisation : Carnet de voyage

Objectif :

- Devenir citoyen européen.
- Découvrir une autre société et faire preuve de curiosité.
- S'adapter à une vie différente et savoir partager.
- Réinvestir et enrichir les acquis linguistiques.
- Rendre compte de cette expérience.

Introduction :

- Présenter le sujet choisi (intitulé, thématique, éventuellement les disciplines concernées)
- Expliquer le choix du sujet (donner les raisons : pourquoi avoir choisi de présenter ce projet)
- Annoncer le plan et la problématique du type
 - « comment ce voyage m'a permis d'enrichir mes connaissances et mes compétences dans différents domaines ? »
 - « En quoi ce voyage a-t-il changé ma perception de l'Espagne? »
 - « En quoi ce voyage m'a permis de développer des compétences autres que linguistiques :
- culture humaniste : repères géographiques et historiques, repères en histoire de l'art...
- compétences sociales et civiques (respect de la vie en collectivité, des règles de sécurité)- autonomie et initiative, dépassement de soi) »

Développement :

- Présenter le séjour, le raconter (différentes visites, activités, découvertes, étapes importantes ...)
- Montrer les apports culturels, artistiques, éducatifs, citoyens du voyage...
- Faire ressortir les points de réussites personnelles mais aussi les difficultés rencontrées.
- Faire preuve de réflexion et de faire des liens entre chaque activité proposée
- Éventuellement présenter une production personnelle ou une œuvre d'art ou une ville découverte et sur place

Conclusion :

Répondre aux questions telles que :

- Qu'as-tu appris de cette expérience ?
- Qu'as-tu appris ?
- Quelles différences entre la France et l'Espagne ?
-

Le socle commun de connaissances et de compétences

Réagir et dialoguer

- Etablir un contact social. / Dialoguer sur des sujets familiers. / Demander et donner des informations. (Dans les familles d'accueil. / Au quotidien, à l'occasion des visites, des achats, du temps libre,...)

Ecouter et comprendre

- Comprendre un message oral pour réaliser une tâche. (Dans les familles d'accueil...)

Lire

- Comprendre le sens général de documents écrits et savoir repérer des informations ciblées dans un texte. (Dans la vie quotidienne, lors des visites.)

Ecrire

- Renseigner un questionnaire, écrire un message simple, une description,... (tous les jours sur le Carnet de voyage.)

Avoir des repères géographiques

- Situer et connaître les principales caractéristiques du pays (lecture des cartes sur place...)

Avoir des repères historiques, artistiques ...

- Identifier les périodes de l'histoire (la conquista.../ la guerra civil...).
- Les mouvements picturaux du XXe : Picasso, Dali,... / Peintres espagnols : Goya, Velázquez...
- Le street art : el arte callejero à Madrid

Comprendre l'unité et la complexité du monde

- Identifier la diversité des civilisations, des sociétés. (ville de Tolède)
- Identifier les traces d'une civilisation dans le patrimoine actuel.

Avoir un comportement responsable

- Connaître et respecter les règles de vie collective.
- Respecter les principes de civilité. (Durant le séjour, dans les familles, lors des visites...)
- Dans les transports et lors des visites, tenue, langage et attitude corrects exigés.

Être capable de mobiliser ses ressources intellectuelles et physiques

- Être autonome dans son travail : organiser, planifier, anticiper, rechercher, sélectionner,...
- Respect des consignes et des horaires.
- Privilégier les échanges en espagnol.

Faire preuve d'initiative

- S'impliquer dans un projet individuel ou collectif. (jeu de piste...)