



Grille d'évaluation de l'épreuve orale – DNB 2024 Projet présenté : Histoire des arts - Parcours avenir

Date de l'épreuve

Nom/Prénom du candidat

Classe

CRITÈRES	NIVEAU DE MAITRISE				POINTS
	Maîtrise insuffisante – 2pts	Maîtrise fragile - 5pts	Maîtrise satisfaisante - 8pts	Très bonne maîtrise - 10pts	
Maîtrise de l'expression orale					/50
- Adopter une posture, une attitude et une tenue appropriées	Posture, attitude et tenue inappropriées	Posture, attitude et tenue globalement appropriées	Posture, attitude et tenue correctes. Quelques gestes parasites.	Posture, attitude et tenue adaptées à la situation.	/10
- S'exprimer de façon maîtrisée	S'exprime avec difficulté sans réussir à se faire comprendre.	S'exprime brièvement. Arrive parfois à se faire comprendre.	S'exprime de façon audible et claire mais avec hésitation.	S'exprime de façon audible, claire et sans hésitation.	/10
- Se détacher de ses notes - Respecter la durée de présentation	Lit, ne regarde pas l'auditoire. Exposé très court qui nécessite des relances du jury.	Lit, regarde peu l'auditoire et/ou ne respecte pas le temps.	Lit peu, regarde régulièrement son auditoire. Respecte presque le temps.	Regarde rarement ses notes et regarde son auditoire. Respecte le temps.	/10
- Employer un vocabulaire adapté et varié	Utilise un vocabulaire limité, imprécis et familier.	Utilise un vocabulaire partiellement adapté	Utilise un vocabulaire adapté et relativement varié.	Utilise un vocabulaire précis, riche et soutenu.	/10
- Participer de façon constructive à des échanges oraux	Ne répond pas aux questions ou répond de manière erronée	Répond à quelques questions même si ses réponses sont parfois erronées.	Répond à la plupart des questions et essaie de développer ses réponses.	Répond aux questions de façon convaincante et argumentée	/10
Maîtrise du sujet présenté					/50
- Présenter son projet de manière organisée	Le plan n'est pas clair et/ou désorganisé	Le plan est parfois désorganisé et manque de clarté.	L'exposé est clair et assez bien structuré.	L'exposé est bien structuré	/10
- Présenter un projet au contenu clair et complet	Présente le projet de manière incompréhensible et/ou incomplète	Présente le projet de manière parfois incompréhensible et/ou incomplète	Présente le projet de manière compréhensible et complète	Présente le projet de manière parfaitement compréhensible et complète	/10
- Justifier ses choix et sa démarche	Ne justifie pas ou insuffisamment ses choix.	Justifie parfois ses choix	Justifie globalement ses choix.	Justifie ses choix de manière cohérente et argumentée.	/10
- Etablir des liens entre le projet et les éléments de scolarité	N'établit aucun lien	Etablit des liens ténus ou peu pertinents	Etablit des liens entre le projet et des éléments de scolarité	Lie de manière pertinente le projet et des éléments de scolarité	/10
- Exprimer ses sensations, sentiments, un avis personnel en visant à faire partager son point de vue (regard critique)	Ne formule pas d'avis personnel.	Formule un avis personnel mais sans le justifier.	Formule un avis personnel justifié en partie.	Formule un avis personnel justifié qui prend en compte ses sensations et sentiments.	/10
Points bonus pour l'usage d'une langue étrangère et/ou la qualité remarquable d'un support					/5
TOTAL DES POINTS OBTENUS					/100
JURY N°					
Nom examinateur 1	Signature		Nom examinateur 2	Signature	